ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02279ea50095b13fa648c9001cd0a6d654
Владелец: Ягунова Марина Григорьевна
Действителен с 20.06.2024 по 28.04.2038

«Утверждаю»
Индивидуальный предприниматель
Ягунова Марина Григорьевна
_____ М.Г. Ягунова

«01» сентября 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями), приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в группах по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2. В образовательном процессе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединениях зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением о режиме занятий обучающихся.

4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одного группы, в другое в пределах одной образовательной программы.

5. Обучение ведется на русском языке.

6. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

10. Организация вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

11. Организация проводит промежуточную аттестацию (контроль освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся в соответствии с Положением о порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации (контроля освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы) обучающихся.

12. Организация может организовывать работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая праздничные дни в Российской Федерации.

13. Организация может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

2. Формирование групп.

1. Группы, комплектуются в соответствии с Положением о наборе, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в учреждении.

2. Группы), формируются на весь период реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3. Численный состав групп, определяется Положением о режиме занятий обучающихся.

4. Занятия в группах, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом группы.

1. 3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил, и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

4. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, разработанные организацией, утверждаются руководителем.

5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года.

6. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

7. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

8. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

9. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

10. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. Количество часов в неделю по дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности определяется Положением о режиме занятий обучающихся.

12. Занятия в группах, могут проводиться по дополнительным общеразвивающим образовательным программам различной направленности – естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

13. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

1. 4. Участники образовательного процесса.

2. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, административно-управленческий персонал.

3. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4. Учреждение обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

5. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия,

защита их достоинства;

- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;

- развития их творческих способностей и интересов;

- получение дополнительного образования, услуг;

1. Обучающиеся имеют право на:

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких группах, переход из одного объединения в другое, в пределах одной образовательной программы;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- развитие своих творческих способностей и интересов;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

2 Обучающиеся обязаны:

- соблюдать положения локальных актов;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников.

3 Педагогические работники имеют право на:

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- разработку дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;

- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработку и внедрении инноваций;

- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных

учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

6. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

7. Педагогические работники учреждения обязаны:

- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,

обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;

- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества

образования в объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;

- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной программе;

8. Педагогическим работникам запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

5. Заключительные положения

1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.